

Pedagogická diagnostika žiaka

Základné údaje:

Meno a priezvisko:

Dátum narodenia:

Rok školskej dochádzky:

Škola:

Trieda:

Odbor:

Školský rok:

Triedny učiteľ:

Rodinné prostredie: (Opísať rodinné prostredie: napr. rodina je úplná, funkčná, ... rodičia sú rozvedení, žiak žije s jedným rodičom. Rodičia sa zaujímajú/nezaujímajú o výsledky žiaka, so školou sú/nie sú v pravidelnom kontakte. Účasť na RZ a pod.)

Silné stránky žiaka: (Např. je snaživý v domácej príprave, vyniká predmetoch... , dobré výsledky dosahuje v predmetoch... Reprezentuje školu, zaujíma sa o.., ochotný, komunikatívny, o štúdium má záujem...)

Slabé stránky: (Podrobne popísať tie oblasti, v ktorých sa prejavujú oslabenia žiaka: písanie čítanie, komunikačné schopnosti, pamäť, osvojovanie si učiva, správanie)

Sociálne – emocionálne správanie, povaha – (živý, pohyblivý, apatický, výbušný, útočný, pokojný, rozvážny, prchký, v afekte sa neovláda, odmietavý, chladný, prítulný, milý, uzavretý, urážlivý, hašterivý, hrubý, zlomyseľný,... kontakt nadväzuje bez problémov, s problémami, v kolektíve spolužiakov je (ne)oblúbený, má mnoho priateľov, je samotár, utiahnutý, je terčom posmechu spolužiakov, málo sa prejavuje, je uznávaný, počúvajúcí, dá sa ľahko ovplyvniť, (nie) je súťaživý, rád zabáva spolužiakov, voči učiteľom je slušný, (ne) zdvorilý...)

Je žiak integrovaný: áno nie

Poskytovali ste úľavy vo vzdelávaní (dlhší čas na prácu, iné hodnotenie...)? Aké a s akou účinnosťou:

Vypracoval za školu.....

dňa: